

به نام یزدان پاک
آموزش و پرورش ناحیه ۲ تبریز
مرکز پرورش استعدادهای درخشان علامه جعفری
آزمون املاي فارسی - فصل ۱ و ۲

نام و نام خانوادگی: نام کلاس: تاریخ: ۹۲/۹/۳ مدت آزمون: ۱۵ دقیقه

۲	<p>۱ در متن زیر املاي کدام واژه‌ها نادرست است؟ آن‌ها را تصحيح کنید. «کژال، لپ قرمز روناک را بوسيد و آرام گاز گرفت. روناک لبخند زد. کژال زیر گلوپش را غلغک داد. روناک باز خنديد. کژال قنداقه‌ی او را محکم به سينه فشرد. کژال به دنبال گرگ، زمين را خويش می کشيد. آزاد معطل نماند و دويد و به گرگ رسيد. آزاد و گرگ روی سنگ‌های سخت دشت غلطيدند. گرگ زوزه کشيد. کژال روناک را سخت در بقل گرفت. تمام تنش سرد شده بود.»</p>
۱/۵	<p>۲ یکی از راه‌های تقويت املا، پرورش مهارت خوب است. در هنگام نوشتن املا از به کار بردن واژه های به جای يکديگر پرهيز شود. در نوشتن املا به نحوه‌ی تلفظ و مطابقت آن با دقت شود.</p>
۲	<p>۳ کدام واژه‌ی داخل کمانک را برای تکميل جمله انتخاب می کنید؟ الف) بايد نيروی جوانی را با و تفکر و همراه کنیم. (تعامل، بصيرت - تأمل، بسيرت - تعامل، بصيرت - تأمل، بصيرت) ب) بزرگ‌ترها معمولاً با و آه از جوانی یاد می کنند. (حسرت - حصرت - هصرت - هسرت) پ) زیبایی دوره‌ی نوجوانی را با زشت و تاريک نکنيم. (کم حوصله‌گی، کم حوصلگی)</p>
۳	<p>۴ در هر کلمه یک حرف افتاده است، با توجه به معنی کلمه، املاي آن را کامل کنید. (۱) خ ا: اشتباه (۲) ان راف: خارج شدن از مسیر درست (۳) ال ن: اکنون (۴) لاج: درستی (۵) ا ترادف: اقرار کردن (۶) م بوعات: روزنامه‌ها و مجلات</p>
۱/۵	<p>۵ دانش آموزی در آزمون املا، زیر کلماتی که در درستی آن‌ها، تردید داشت خط کشيد تا قبل از تحويل ورقه به معلم، دوباره آن‌ها را بررسی کند. اگر بخواهيد او را راهنمایی نماييد املاي کدام کلمات را تغيير می دهيد؟ «دانش تو را پاسبان است و تو مال را نگهبان. مال با حزينه کردن کم آيد و دانش با پراکنده شدن بيفزايد. دانش فرمان‌گزار است و مال، فرمان‌بردار. آدمی در زندگی به دانش، طاعت پرورده‌گار آموزد و برای پس از مرگ، نام نيك اندوزد.»</p>